



Declaración

Reunidos:

En Toledo (España), los/las representantes de los niños/as y adolescentes: Axel Albano Aranda Díaz-Meco (España), Jessica Huayta Barja (Perú), Jhenny Solares Figueredo (Bolivia), Lidio Silvestre Berrospi Mercado (Perú), María Llanos Díaz Pacheco García Valdivieso (España), y Mariela Ventura Osco (Bolivia).

En el marco del Congreso Internacional sobre la Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes y el Trabajo Infantil, organizado por Proyecto Solidario con el lema “Un Cambio Real para un Problema Global”, los días 7 y 8 de Junio, con la finalidad de conocer diferentes realidades y contextos y dar propuestas, exigencias y sugerencias conjuntas,

Consideramos:

Que la violencia se ha naturalizado y normalizado, dentro de las familias, cultura, tradición, agentes sociales, educación, generando un ciclo de violencia.

Que por parte de la sociedad civil, a los niños/as y adolescentes, se les está considerando como objetos, no sujetos con plenos derechos.

Que existe una debilidad política, a la hora de intervenir en normativa legal de niños/as y adolescentes.

Que nuestros gobernantes no actúan en función al “Interés Superior del Niños/as y Adolescentes”.

Que debe haber una igualdad en derechos y deberes, para todos los niños/as y adolescentes del mundo, sin diferencia de color, Clase social, género, edad, religión, cultura,...



Nos preocupa:

El incremento de la pobreza que es uno de los factores principales que aumenta el nivel de trabajo y mortalidad infantil, y refleja la situación económica y social de muchos países.

Las personas que han sufrido algún tipo de violencia, porque pueden llegar a ser generadores de esta última, creando así un “ciclo de violencia”.

El poco valor que se da a la voz y a las decisiones que toman los niños/as y adolescentes, a nivel político, social, laboral, económico, cultural,...

La falta de atención especializada y de buena calidad, de los responsables de atender las denuncias de los niños/as y adolescentes, lo que provoca falta de credibilidad en éstos.

La carencia de una atención adecuada hacia una víctima de violencia, debido a que afecta al desarrollo integral de los niños/as y adolescentes.

La falta de importancia e insuficiente respuesta institucional, que se ofrecen a las denuncias que los niños/as y adolescentes presentan a los agentes sociales.

La relación directa que existe entre la pobreza y las migraciones, siendo dos lados de una misma realidad.

La vulneración de los derechos de los niños/as y adolescentes que ocasiona: trabajo infantil, explotación, procesos de exclusión social y violencia infantil, discriminación,...



Exigimos y solicitamos:

Que los gobiernos, tanto a nivel global como local, aseguren el cumplimiento de los Derechos Humanos de los niños/niñas y adolescentes:

- ✓ Incrementando las inspecciones de trabajo, y ante las irregularidades, sancionar con medidas ejemplares.
- ✓ Generando más empleo para los miembros adultos de la familia, reduciendo así los niveles de pobreza y de trabajo infantil.
- ✓ Revisando las leyes que regulan los Derechos Humanos de los niños/niñas y adolescentes.
- ✓ Asegurando la protección y la educación infantil en todos los ámbitos (laboral, familiar, educativo, institucional, etc), sin olvidar todos los demás derechos que son importantes para el desarrollo integral de los niños/as y adolescentes.
- ✓ Mejorando las infraestructuras y aumentando los equipamientos (Centros, agencias, oficinas,...), para poder dar una adecuada solución a las situaciones dónde se observa vulneración de los derechos del niño/a o adolescente.

Generar espacios de participación para los niños/as en sus comunidades, proyectándose la misma a espacios más globales.

Mayor capacitación y especialización para las personas que intervienen con niños/as y adolescentes.

Que las demandas de ayuda por parte de las niños/as y adolescentes sean atendidas de forma ágil y directa.

Que se impartan talleres de prevención y sensibilización sobre la vulneración de los Derechos Humanos de los niños/niñas y adolescentes, contando con profesionales que pertenezcan a la comunidad donde se realicen, facilitando así un mayor acercamiento y una mejor comunicación.

Hacer partícipes a todos los agentes sociales en el proceso de cambio.